家庭数
保護者　様

令和３年　２月１２日
さいたま市立岩槻小学校
校　長　　吉野　寿一

令和２年度　本校の教育に関する学校評価アンケート結果について

早春の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、本校では保護者の皆様や児童の皆さんの学校への思いや願いを吸い上げ、日々の教育活動に生かしていくために、保護者・全児童・全教職員の三者を対象に、「学校評価」として、教育活動に関するアンケートを実施しました。その結果、昨年度の課題で改善してきた点や本年度の課題も明確になってきました。
２月５日（金）には「学校評議員会及び学校関係者評価委員会」を開催し、貴重なご意見・ご指導もいただきました。
集計結果は以下の通りです。ご覧ください。（上段：**平成３０年度**、中段：**令和元年度**、下段：**令和２年度**）

「評価（%）」　４：よい　３：概ねよい　２：少し改善が必要　１：改善が必要　　**さいたま市立岩槻小学校**

分類	教職員 質問	4	3	2	1	保護者 質問	4	3	2	1	児童 質問	4	3	2	1
１　教育目標経営方針重点・努力点	１　教育目標を理解し、意識して指導にあたっている。	17	83	0	0										
		31	69	0	0										
		44	56	0	0										
	２　教育目標は学年・学級経営に十分生かされている。	18	82	0	0										
		36	64	0	0										
		40	56	4	0										
	３　教育目標は教科等の指導に十分生かされている。	6	94	0	0										
		31	71	0	0										
		29	71	0	0										
２　教育課程	４　年間指導計画が工夫されたものになっている。	12	88	0	0										
		21	63	0	0										
		52	40	8	0										
	５　学年内で相談・調整をして、各教科の授業時数が確保されている。	53	47	0	0										
		76	47	0	0										
		76	14	5	5										
	６　学校行事が工夫されたものになっている。	50	50	0	0										
		48	52	0	0										
		36	56	8	0										
	７　日課表は工夫されたものになっている。	33	56	0	0										
		42	52	11	0										
		43	57	0	0										
	８　確かな学力の定着が図られている。	0	59	41	0	８　お子さんは、学習したことが身に付いている。	31	56	12	1					
		0	69	26	0		30	61	7	2					
		26	65	9	0		24	63	11	2					
	11　地域の特性を生かした、教育課程が組まれている。	41	59	0	0										
		42	58	0	0										
		42	45	13	0										
３　学習指導	９　指導法の工夫や改善が行なわれている。	17	77	6	0	12　教職員は、お子さんの学力を身に付けさせている。					17　先生の授業が分かりやすいです。	70	20	2	2
		16	74	10	0		39	49	7	3		85	11	3	1
		32	68	0	0		43	51	6	0		83	14	2	1
	10　基礎・基本の徹底と個性を生かした教育の充実が図られている。	6	76	18	0	11　教職員は、お子さんの意欲を高める工夫をしている。					16　わたしは授業で学んだことがしっかり身に付いています。	41	45	11	3
		16	68	16	0		30	57	9	3		48	39	10	3
		35	65	0	0		39	56	5	0		44	46	9	1
	12　通知票を、子どもの意欲を喚起するのに役立てている。	24	65	11	0	10　通知票を、お子さんの学習意欲を喚起することに役立てている。	26	60	13	1	５　わたしは、通知票を見て頑張ろうという気持ちが起きます。	59	30	8	3
		16	63	0	0		20	53	24	1		68	22	6	4
		24	66	10	0		21	56	21	2		63	25	9	3
	13　家庭と連携して、家庭学習の習慣づけが図られている。	0	71	29	0	７　お子さんは自分から宿題や家庭学習に取り組んでいる。	39	44	14	3	15　わたしは、先生や親に言われなくても、進んで勉強できます。	34	49	13	4
		21	52	17	0		30	48	21	4		44	35	16	5
		23	63	14	0		27	42	24	7		44	40	14	2
４　生徒指導	15　心のふれあいを大切にし、豊かな心をはぐくむ教育ができている。	17	77	6	0	13 教職員は、お子さん一人ひとりの良さを伸ばそうとしている。	44	50	5	1	３　わたしは、困っている人がいたら助けることができます。	48	39	10	3
		21	79	0	0		32	47	11	4		55	35	8	2
		35	61	4	0		39	53	7	1		51	36	9	4
	16 子どもたちは生き生きと学校生活を送っている。	34	66	0	0	１　お子さんは、毎日元気に登校している。	73	23	3	1	１　わたしは、毎日、学校に来るのが楽しいです。	53	37	7	3
		42	58	0	0		59	38	2	1		58	31	9	2
		52	48	0	0		63	36	1	0		64	29	5	2
	17 基本的生活習慣を定着させるためのきめ細やかな指導ができている。	11	89	0	0	５　お子さんは、忘れ物をしないで学校に行っている。	24	54	18	4	７　わたしは、忘れ物をしないで、学校に来ています。	22	52	20	6
		21	63	16	0		18	53	22	7		25	42	27	6
		24	72	4	0		18	60	17	5		28	46	20	6
						２　お子さんは、家庭で朝晩の挨拶や食事の挨拶ができる。	49	43	7	1	６　わたしは、進んであいさつできます。	43	40	14	3
							43	38	2	1		55	30	11	4
							42	42	12	4		51	33	14	2
											２　わたしは、友達と協力して生活しています。	56	37	5	2
												57	35	7	1
												63	29	6	2
											４　わたしは学校で決められた仕事は進んでできます。	55	37	5	2
												63	29	7	1
												54	37	8	1
											８　わたしは名札を毎日つけています。	72	20	5	3
												76	17	5	2
												81	14	3	2
						９　健康や安全に気をつける意識や態度がお子さんに育っている。	34	57	8	1	13　わたしは、いつも廊下を静かに歩いています。	39	46	11	4
							22	60	17	0		43	39	16	2
							30	57	12	1		45	40	13	2
											11　わたしは、掃除を無言でしっかりやっています。	29	52	15	4
												30	43	22	4
												25	51	19	5
						14　教職員は、いじめのない学校づくりをめざし、お子さんと真摯に向き合っている。	49	47	3	1	18　先生方は、いじめを絶対にゆるさない姿勢でクラスをまとめています。	76	20	2	2
							32	48	8	4		85	11	3	1
							38	55	6	1		88	9	2	1
５　特別支援保健管理	19　子どもたちの人権を守る教育が行われている。	22	78	0	0										
		42	58	0	0										
		38	62	0	0										
	14　体力向上を図り、健康安全教育の充実に努めている。	53	47	0	0	６　お子さんは進んで体を動かしている。	47	34	16	3	９　わたしは給食の後、毎日、歯磨きをしています。	61	31	6	2
		26	74	0	0		41	35	21	2		54	30	13	3
		32	64	4	0		26	38	28	8		64	24	10	2
											10　わたしは、外遊びの後、うがい手洗いがしっかりできます。	48	38	9	5
												53	33	10	4
												68	25	6	1
											12　わたしは、２・３タイムや昼休みは、よく外で遊んでいます。	47	25	18	10
												50	20	19	11
												46	18	18	18
											14　わたしは、交通ルールやマナーを守って登下校しています。	66	29	3	2
												70	25	4	1
												80	17	3	0
６安全・管理施設・設備	18　教育の場にふさわしい、環境づくりを行っている。	17	77	6	0	17　学校は、教育にふさわしい環境の場になっている。	52	46	2	0					
		21	74	5	0		38	52	6	2					
		38	62		0		44	51	5	0					
	20　施設・設備が適切に管理され、有効に活用されている。	22	70	8	0										
		26	52	22	0										
		33	67	0	0										
	21　設備や遊具、備品等が安全に管理され、事故防止への配慮がなされている。	17	83	0	0										
		26	69	5	0										
		48	52	0	0										
	22　特別教室は、児童が利用しやすいように整理・整頓されている。	35	41	24	0										
		31	47	17	0										
		30	61	9	0										
７　研　修	23　教職員が協力し、意欲的に研究が進められている。	44	56	0	0										
		21	69	10	0										
		41	54	5	0										
	24　教職員は、研修に励み、専門性を高めようとしている。	39	55	6	0										
		31	59	10	0										
		33	59	8	0										
８　保護者・地域住民との連携	25　学校は、保護者や地域社会に対して、親切・丁寧・迅速な対応をしている。	56	44	0	0	18　学校は、保護者の方へ、親切、丁寧、迅速な対応をしている。	57	40	2	1					
		58	42	0	0		43	49	5	1					
		62	38	0	0		51	43	6	0					
	26　学校は、保護者や地域社会に対して積極的に学校を公開している。	39	61	0	0	16　学校は、学校便りや学年便り、ホームページなどを通して積極的に情報を発信している。	50	44	5	1					
		52	48	0	0		32	58	7	1					
		48	52	0	0		28	53	18	1					
	27　学校は、保護者や地域の人々との交流を通して授業や学習活動の充実を図っている。	22	78	0	0	15　学校行事、授業参観・懇談会の日程は、よく工夫されている。	41	52	6	1					
		26	74	0	0		24	58	12	3					
		36	60	4	0		28	53	18	1					
	28　学校は、教育活動を充実するために関係諸機関や諸団体との協力・連携を図っている。	22	78	0	0										
		37	63	0	0										
		37	63	0	0										