

岩槻小だより 楓の二葉



学校の教育目標
豊かな心を持ち、自己の能力(よさ)を最大限に発揮できる、心身共に健全な子どもを育成する。

校長 中島 悟 令和3年8月26日(木) 8・9月号

〒339-0057 さいたま市岩槻区本町 5-6-45 TEL: 048-756-3341

HP: http://iwatsuki-e.saitama-city.ed.jp/ E-mail: iwatsuki-e@saitama-city.ed.jp

おもてなし宣言

校長 中島 悟

7月23日(金)の開会式で幕を開けた東京オリンピックは、熱戦を繰り広げ、8月8日(日)に幕を閉じました。コロナ禍ということで、さまざまな策を講じ、無観客での大会となりました。どうなることかな?と置いておいたのですが、いろいろな場面で、国と国との垣根を越えた、世界を一つに結び付けるスポーツのよさが発揮され、感動を呼ぶものとなりました。日本人選手も大変がんばり、獲得したメダルの数は、金27、銀14、銅17で過去最多となりました。

時は2013年9月7日。IOC総会での、オリンピック・パラリンピックの東京招致を訴えた、最終プレゼンテーションでの滝川クリステルさんの演説はあまりにも有名です。

「各国の方々を、私たちでしかできない迎え方をします。『おもてなし』

『おもてなし』、それは、訪れる人を心から慈しみお迎えするという深いものです。先祖代々受け継がれてきました。以来、現代日本の先端文化にもしっかりと根付いているのです。そのおもてなし心があるからこそ、日本人がこれほどまでに互いを思いやり、客人に心配りをするのです。」

東京オリンピック大会に参加した各国の選手の方からは、「テレビに映らない所で大会を支え続けるボランティアの人たちの一生懸命な働きに本当に感謝しています。リスペクトします。」などの声が寄せられているそうです。オーストラリア選手団は選手村の居住棟に、日本のおもてなしに対して感謝の気持ちを伝える、「THANK YOU」「心より感謝いたします」と書かれた巨大な垂れ幕を掲げました。同じく、オーストラリアの女子ソフトボールチームのベテラン選手は、「合宿地の太田市全体が、大歓迎してくれ、安全に私たちを見守ってくれた。おかげで、しっかりと準備ができた。」と語っています。競泳では、全レースを締めくくった男子400メートルメドレーリレーを世界新記録で制したアメリカチームが、表彰後、「THANK YOU TOKYO」と記された青いフラッグを掲げ、場内を練り歩きました。

さまざまな場面で発揮されたおもいやりの優しさ。これも、日本文化に根付いている「おもてなし」の精神の賜物と言えそうです。

さて、本校の校長室の壁面に、「岩槻小学校『おもてなし宣言』」なるものが掲げられています。

- 1 学年に応じた学力や態度を身に付け、学校や地域で役立てます。
- 2 笑顔のあいさつを心のこもったお辞儀をします。
- 3 心配り、思いやりをていねいなことばで伝えます。

等々、全10項からなるこの「おもてなし宣言」は、「そして、相手のことを考え、十分に準備して、自分のできる『おもてなし』を実行します。」と結ばれています。

この「おもてなし宣言」がいつ、どのような思いで作成されたのか知りたくて、知り合いの歴代校長先生数名に尋ねてみましたが、わかりませんでした。

おもてなしは、相手の方を幸せにすると同時に、わたしたちの幸せにもつながります。むしろ、もてなす側のわたしたちの方が、大きな喜びを感じ心が豊かになるように思います。何より、相手の立場を考える「おもてなし」は、美しく、よりよい人間関係を築く、より積極的な行為と捉えることができます。次代の岩槻を担う子どもたちが、豊かな心を持ち、立場の異なる様々な人々を理解し受け入れる「おもてなしの心」は、学校教育の中においても育みたい大切な心です。

岩槻小学校は、明治5年に開校し、市内唯一の「人形資料室」のある伝統校であるとともに、天然記念物の「大いちょう」がそびえ、太田道灌ゆかりの歌にも詠まれた「やまぶき」の咲く自然豊かな学校です。本校の子どもたちには、この豊かな自然と歴史ある伝統文化とともに、「おもてなしの心」も受け継いでほしいと思います。

今、東京パラリンピックが開催中です。2学期も、児童の皆さんが、それぞれの個性や能力を発揮し活躍してくれることを願っています。



8・9月の生活目標 ろう下や階段の右側を歩こう



8・9月の行事予定

日	曜	8月の行事	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
26	木	始業式 安全点検日 短縮日課3時間授業(11:50頃下校)	読書タイム	③	③	③	③	③	③
27	金	給食開始 短縮日課4時間授業(13:50頃下校)	基礎・基本	④	④	④	④	④	④
28	土								
29	日								
30	月	委員会活動(5・6年) 発育測定(1・2年) SC、SSW来校	読書タイム	5	5	5	⑤	6	6
31	火	発育測定(3・4年)	生活朝会	5	6	6	6	6	6

日	曜	9月の行事	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	発育測定(5・6年、なかよし) 教育相談日	基礎・基本	5	5	6	6	6	6
2	木		G・S	5	5	5	5	5	5
3	金		G・S	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	クラブ活動(4~6年) SSW来校 教育実習開始	読書タイム	5	5	5	6	6	6
7	火		基礎・基本	5	6	6	6	6	6
8	水		基礎・基本	5	5	6	6	6	6
9	木	歯科健診(1・3・5年、なかよし)	G・S	5	5	5	5	5	5
10	金	安全点検日 学校給食費口座振替日 6年修学旅行説明会	G・S	5	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	クラブなし5時間授業 SC、SSW来校	読書タイム	5	5	5	⑤	⑤	⑤
14	火		音楽朝会	5	6	6	6	6	6
15	水		基礎・基本	5	5	6	6	6	6
16	木	歯科健診(2・4・6年)	G・S	5	5	5	5	5	5
17	金		G・S	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	敬老の日							
21	火		基礎・基本	5	6	6	6	6	6
22	水		基礎・基本	5	5	6	6	6	6
23	木	秋分の日							
24	金	振替休業日(10月16日運動会の振替)							
25	土								
26	日								
27	月	クラブ活動(4~6年) SC来校	読書タイム	5	5	5	6	6	6
28	火		お話朝会	5	6	6	6	6	6
29	水		基礎・基本	5	5	6	6	6	6
30	木	4, 5年プラネタリウム学習 放課後チャレンジスクール(みどり)	G・S	5	5	5	5	5	5

SC…スクールカウンセラー SSW…スクールソーシャルワーカー
○数字は、通常の時間割と変更あり

★★校庭で遊ぶことができる時間★★
8, 9月…17:00まで、10月から…16:30まで
児童の安全・安心のためによりしくお願いします。

【参考】運動会が10月16日実施に変更となりましたので、現段階の「10月の行事予定」を掲載します。なお、感染症等の状況により、行事の変更等の可能性もあります。最新の情報は、学校だより10月号等をご確認ください。

日	曜	10月の行事	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金		G・S	5	5	5	6	6	6
2	土								
3	日								
4	月	委員会活動(5, 6年) SC・SSW来校	読書タイム	5	5	5	⑤	6	6
5	火		生活朝会	5	6	6	6	6	6
6	水		基礎・基本	5	5	6	6	6	6
7	木	大宮アルディージャスクールキャラバン(6年) 放課後チャレンジスクール(ときのかね)	運動会 全体練習	5	5	5	5	5	5
8	金	安全点検日 運動会全体練習予備日	G・S	5	5	5	6	6	6
9	土	土曜チャレンジスクール(つきのふたば)							
10	日								
11	月	クラブ活動(4~6年)	読書タイム	5	5	5	6	6	6
12	火	学校給食費口座振替日	基礎・基本	5	6	6	6	6	6
13	水		クワーツタイム	5	5	6	6	6	6
14	木	開校記念日 放課後チャレンジスクール(みどり)	G・S	5	5	5	5	5	5
15	金	運動会前日準備	G・S	5	5	5	6	6	6
16	土	運動会 12:30頃下校	学年・学級	④	④	④	④	④	④
17	日								
18	月	クラブ活動(4~6年) SSW来校 運動会予備日 全学年給食なし(お弁当の日)	読書タイム	5	5	5	6	6	6
19	火	5年社会科見学 全学年給食なし(お弁当の日)	基礎・基本	5	6	6	6	6	6
20	水		体育朝会	5	5	6	6	6	6
21	木	6年修学旅行1日目	G・S	5	5	5	5	5	5
22	金	6年修学旅行2日目	G・S	5	5	5	6	6	6
23	土								
24	日								
25	月	クラブ活動(4~6年) 教育相談日 SC来校	読書タイム	5	5	5	6	6	6
26	火		お話朝会	5	6	6	6	6	6
27	水		基礎・基本	5	5	6	6	6	6
28	木	つばみの日(6年) 放課後チャレンジスクール(やまぶき)	G・S	5	5	5	5	5	5
29	金		G・S	5	5	5	6	6	6
30	土	土曜チャレンジスクール(せんきょう)							
31	日								

SC…スクールカウンセラー SSW…スクールソーシャルワーカー
○数字は、通常の時間割と変更あり

下校時刻
※6時間授業【給食あり】…15:50頃下校
※5時間授業【給食あり】…14:55頃下校
※短縮日課4時間授業【給食あり】…13:50頃下校
※短縮日課3時間授業【給食なし】…11:50頃下校

※裏面に、第1学期終業式の代表児童の発表原稿を掲載しています。

【1学期終業式 代表児童の発表】

7月20日（火）第1学期終業式に、1学期の振り返りを発表してくれた3人の内容をご紹介します。

「1学期がんばったこと」 2年 さん
わたしが1学期がんばったことは、二つあります。
一つはこうひつです。はじめてのこうひつてんでした。字が上手になるようにいえでもれんしゅうをたくさんしました。お手本をよく見ながられんしゅうをしました。さいしょのころよりもバランスよく書けるようになりました。らい年は金しょうをとれるようにがんばりたいです。
二つ目は、さか上がりです。さいしょのころは足が上がりなくて、ぜんぜんできませんでした。体いくのじゅぎょうだけでなく、昼やすみや、やすみの日もれんしゅうしました。れんしゅうしていくと、いきおいがついてきて、ほじょばんのあるてつぼうでは、できるようになりました。
こうひつもさかあがりもれんしゅうしたので、すこしずつ上手になったり、できるようになりました。2学期も自分の目ひょうをもってがんばっていきたいです。

「1学期を振り返って」 4年 さん
私が、1学期がんばったことは、三つあります。
一つ目は、登校はんのふくはん長なので、声かけをがんばったことです。登校はんで行くとき、登校はんの子で、はんのスピードになかなかついていけない子がいました。だから、私がお子に、「もうすぐ学校だよ！がんばれ。」と声をかけました。今では、前の子たちにおいついていけるようになりました。
二つ目は、本をできるかぎりたくさん読んだことです。私は、本を読むことが好きです。本を読む時にがんばったことは、本にえがかれた登場人物の気持ちを考えたり、その時の風景をそうそうしたりしたことです。そうすることで、友達の気持ちを考えたり、お話の風景を図工でいかにすることができました。そして、図書館でかりた本トップテンにのっていて、クラスでは一番で27冊でした。これからも、たくさん種類のちがう本を読んでいきたいです。
三つ目は、じゅ業でやったことをノートにまとめたことです。私は、3年生のころから本格的に見やすいノート作りをしようと書き始めました。先生が黒板に書いたことや友達の意見、先生が言ったことで大事なことを書くようにしています。こうすることで、じゅ業の大事なところが、テスト勉強でノートをふり返してみるとよくわかるからです。これからも続けることで、もっと上手に取れるようにしたいです。
私も4年生になり高学年の仲間入りです。だから、2学期や3学期は、低学年のお手本になれるように、がんばりたいです。

「1学期をふり返って」 6年 さん
私は、1学期をふり返ると、できたことが二つあります。
一つ目は、勉強でわからないところを先生や友だちに聞くことができたということです。前は、わからない問題があったとしても、先生や友だちに聞く勇気が出ず、わからない問題をそのままにしていました。しかし、わからない問題をそのままにしているとよりわからなくなってしまい、絶対に自分に返ってきます。
だから、わからない問題があったら先生や友だちに聞いて、解決することが大切だと思います。1学期はこのことが実践できたので、これからも続けていきたいです。
二つ目は、家のお手伝いを前よりするようになったことです。お手伝いをしてみて、お母さんや、お父さんの大変さがわかりました。こんなに大変なことを毎日してくれていることがわかったので、私は感謝をこめて、毎日お手伝いをしています。料理をしたり、掃除をしたり、洗濯物を取り込んだりしています。これからも、感謝をこめてお手伝いを続けていきたいです。
次に反省すべきことは、積極的に手を挙げられなかったことです。自分に自信がなく勇気を出せず、まちがえることをおそれていたからです。しかし、道徳の授業でまちがえてわかることだってあるし、まちがえたら次、どうするかを考えて修正していくことが大切だと学びました。だから、2学期は、積極的に手を挙げていきたいです。そして、わからないところは、しっかり聞いて、家のお手伝いも続けていきたいです。