

岩槻小だより 槻の二葉



学校の教育目標
豊かな心を持ち、自己の能力(よさ)を最大限に発揮できる、心身共に健全な子どもを育成する。

校長 中島 悟 令和6年1月25日(木) 2月号
〒339-0057 さいたま市岩槻区本町 5-6-45 TEL048-756-3341
HP <https://iwatsuki-e.saitama-city.ed.jp/> E-mail: iwatsuki-e@saitama-city.ed.jp

失敗と書いて成長と読む

校長 中島 悟

令和6年が始まりもう1ヶ月が経とうとしています。2月3日は節分、翌日4日は立春です。本来、節分とは季節の分かれ目をさし、立春、立夏、立秋、立冬の前の日がそれに当たります。しかし、いつの日からか、豆まきの風習が残っている立春の前日だけを節分と言うようになりました。立春とは、春が立つと書きます。これは、初めて春の気配が現れるという意味です。旧暦では、この頃が1年の始まりでもありました。まだまだ寒い日が続きますが、暖かい日差しに春を感じます。

1月のとある日に校内を周っていると、教室で、児童が自分の考えを発表しようとしている場面に出くわしました。でも、なかなか言葉を発することができないでいます。どうも、挙手をしたものの、いざ指名してみると、「あれ? どうでしょう。あってるかなあ」と思ってしまいました。先生も少し待ったところで、「〇〇さん、まちがえてもいいんだよ。」と言葉を投げかけました。周りのお友達も、「〇〇さん、大丈夫だよ。がんばって。」等々声をかけました。周りの励ましに後押しされて、勇気を振りしぼって、何とか自分の答えを、考えを言ったのです。そんな場面を見て、私は心が温かくなると同時に、ある絵本を思い出しました。それは、元小学校の教師である、蒔田晋治さんの「教室はまちがうところだ」というお話です。一部紹介します。

「教室はまちがうところだ」 (一部抜粋)

教室はまちがうところだ
みんなどしどし手をあげて
まちがった意見を 言おうじゃないか
まちがった答えを 言おうじゃないか

まちがうことを おそれちゃいけない
まちがったものを わらっちゃいけない
まちがった意見を まちがった答えを
ああじゃあないか こうじゃあないかと
みんなで出し合い 言い合うなかで
ほんとのものを 見つけていくのだ
そうしてみんなで のびていくのだ

始めから正しい答えがわかっているのなら、教室で学ぶ必要がありません。答えが1つだけの場合でも、答えにたどり着く道筋がいくつもある場合もあります。また、1つだけが正しい、というばかりでもありません。いろいろな答えがある場合もあります。教室では、みんなの考えを出し合って、より正しい答えや考え、やり方を見つけていくのです。「知らなかったことを知ることができた。」「できなかったことができるようになった。」「友達と話し合ったからわかった。」「前に勉強したことを生かしながら問題が解けた。」「練習を続けたらできるようになった。」という経験は誰もが思うと思います。だから、まちがってしまうかもしれないと恥ずかしがる必要はありません。もちろん、まちがったことを笑ってもいけません。自分の意見や気持ちを安心して表現できるようにしていきたいものです。

先日、テレビ番組で、野村前楽天名誉監督(故人)の言葉を紹介していました。「失敗と書いて成長と読む」という言葉です。短い言葉ですが、なかなかいい言葉だと思いませんか。

子ども達は、先の読めない時代を生きていきます。だからこそ、失敗が子どもの成長にもたらす価値を再認識し、『失敗を恐れず、くじけない力』を子ども達に培っていかねばなりません。そこで、我々大人に求められていることは、子どもの失敗を受け止めて再び前を向けさせ、成功の糧とさせていくことだ、と改めて肝に銘じたところです。

12月には、学校評価にもご協力いただきありがとうございました。「岩槻小の生活」についてもご意見を伺いました。校内では毎年検討をしていますが、保護者や地域の皆様の評価やご意見を踏まえ、さらに、子どもたちの成長を支えるものに改善していきたいと思っております。

寒空に校庭の樹木のすき間から、やわらかな太陽の光が差し込んでいます。春はそこまで来ています。

心を元気にする4つの言葉



2月の生活目標 ろう下や階段の右側を 静かに歩こう



3学期始業式

1月9日(火)に、3学期始業式を行いました。校長先生からは、「行百里者半於九十(百里を行く者は、九十を半ばとす)」の言葉に触れながら、3学期の心のもち方等についてのお話がありました。

書きぞめ読書会

1月13日(土)に書きぞめの読書会を実施しました。全児童が、集中しながら一字一字に心を込めて取り組んでいました。
2月19日~22日に各教室の廊下に掲示しますので、授業参観等で来校されたときにご覧ください。

6年社会科見学

1月19日(金)に、6年生が国会議事堂、東京タワー、科学技術館へ社会科見学に行きました。見学を通して、国会議事堂の大きさを肌で感じ、国会の仕組みやその役割について改めて学ぶことができました。また、科学技術館での体験を通して、科学技術についての思考を深めることができました。

冬のあいさつ運動

1月22日(月)から冬のあいさつ運動を行っています。2月6日までの期間で取り組んでいきます。寒さが厳しくなる時期ですが、子どもたちの元気なあいさつで、心が温まり、気持ちのよい1日の始まりとなっています。

日	曜	2月の行事	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5
2	金		G・S	5	5	5	6	6	6
3	土								
4	日								
5	月	委員会活動 SC・SSW来校	読書タイム	5	5	5	5	6	6
6	火	教育相談日	生活朝会	5	6	6	6	6	6
7	水	昔遊びの会(1年)	基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
8	木		G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5
9	金	安全点検日	G・S	5	5	5	6	6	6
10	土								
11	日	建国記念の日							
12	月	振替休日							
13	火		音楽朝会	5	6	6	6	6	6
14	水		基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
15	木		G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5
16	金		G・S	5	5	5	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	クラブ活動 3年クラブ見学 SC・SSW来校	読書タイム	5	5	⑥	6	6	6
20	火	授業参観・懇談会5・6年	体育朝会	5	6	6	6	⑤	⑤
21	水	授業参観・懇談会1・2年、なかよし	基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
22	木	授業参観・懇談会3・4年	G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5
23	金	天皇誕生日							
24	土								
25	日								
26	月	クラブ活動 SSW来校	読書タイム	5	5	5	6	6	6
27	火	避難訓練	お話朝会	5	6	6	6	6	6
28	水	通学班編成会議	基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
29	木		G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5

SC…スクールカウンセラー SSW…スクールソーシャルワーカー
○数字は、通常の時間割と変更あり

※6時間授業[給食あり]……15:30頃下校
※5時間授業[給食あり]……14:45頃下校