

# 岩槻小だより 楓の二葉

学校の教育目標  
豊かな心を持ち、自己の能力(よさ)を最大限に発揮できる、心身共に健全な子どもを育成する。

校長 中島 悟 令和5年10月31日(火) 11月号  
〒339-0057 さいたま市岩槻区本町 5-6-45 TEL048-756-3341  
HP <https://iwatsuki-e.saitama-city.ed.jp/> E-mail: iwatsuki-e@saitama-city.ed.jp

## 神の一手

校長 中島 悟

朝夕の気温が肌寒く感じるようになりました。ここ数日、一気に秋の深まりを感じます。学校は、インフルエンザの猛威にさらされ、10月下旬に、4年と5年の2学級に対し学級閉鎖の措置をとりました。6年生については、修学旅行前日に、インフルエンザ、発熱、風邪様症状等による欠席、早退で、お昼の時点で20名が不在という状況になりました。このまま修学旅行を実施しても、「心に響く教育効果は望めない」と思い、苦渋の決断で、延期を決めました。6年生の子どもたちは、「修学旅行に行きたい!」という思いが強かったと思いますが、「みんなでよい思い出をつくるんだ」と気持ちを切り替えてくれたようです。保護者の皆様にもご理解いただき、そして、子どもたちをフォローしていただき、感謝申し上げます。修学旅行の詳細が決まりましたらご連絡いたしますので、今しばらくお待ちください。

時は10月11日。藤井聡太竜王・名人が、前人未踏の八冠をかけ、永瀬拓矢王座に挑みました。2勝1敗で迎えた第4局。藤井竜王があと1勝すれば8冠達成です。終盤、藤井竜王の122手目は、盤面の中央に銀を放つというものでした。ネット中継上に表示された評価値(勝ち筋)は、藤井竜王からみて1%、つまり相手の長瀬王座が99%とほぼ勝利間違いなしという状況になりました。藤井竜王が放った手は、AIが最善手候補にあげていない一手だったのです。藤井竜王は、AIが最善手候補とする複数手については、当然永瀬王座が次の手を考えて待ち構えているのが分かっていたので、敢えてAIが押さないような手を打ったのです。お互い持ち時間がなくなり、1分将棋(次の手を指すまで考える時間は1分未満)という極限の状況で、その筋を見つけられるかどうか、という藤井竜王の仕掛けに、長瀬王座が正着ではない手を指すと、評価値は一変。一気に永瀬王座の不利に傾き、10%を切る数値にまで低下します。読み誤りに気付いた永瀬王座は何度も頭をかきむしり、天を仰ぎました。この結果、藤井竜王に反撃に転じる余裕が生まれ、形勢は一気に逆転。藤井竜王が王座も獲得し、8冠が誕生したのでした。藤井竜王が放った122手目は、AIでも読めない(AIが最善手候補にあげていない)一手で、「神の一手」と言われています。

10月19日に校内授業研究会(実際の授業を観て、よりよい授業を目指し全教員で協議を深め、研究すること)を実施しました。1年生の算数の研究授業です。後半、子どもたちが自分の考えを伝え合う場面(協働)です。概ねできているのになかなか伝えられない児童に、担任は、伝えやすいようにポイントを示し、児童が伝え終わると、目を見て「大丈夫だよ。」とささやきました。安心感に包まれた、その児童は、にこっと微笑むと、照れくさそうに友達の意見に耳を傾けました。いつもなら、「こういうところに気を付けたから言えたよね」「がんばりな」等と声をかけがちですが、日頃のコミュニケーションや児童の様子から、心を読み、「大丈夫だよ。」という言葉かけたのでした。まさに担任の「神の一手」だったように思うのです。

私たち教員は、教科指導で、知識の定着を図る指導をします。いろいろな角度から考えさせる指導をします。子どもたちを称賛し、よさを伸ばす指導をします。生活場面では、「ならぬものはならぬ」と厳しく指導をすることもあります。ただ、その指導方法等について、AIが最適解を導き出せるものではないと考えます。それは、私たちは、人の心と向き合っているからです。その児童の性格はもちろん、学習の定着度、友達との人間関係、教員(自分)との信頼関係、家庭環境などを根底に、その時その時で、その児童をよりよい方向へ導く指導(投げかける言葉など)を探るのです。しかし、思い返すことも大事です。よいと思った方策が、子どもの心に響くものであったか、子どものよさを伸ばしながら成長に繋がる指導であったか、振り返り、「神の一手」を目指すことの大切さを、先日、教職員に話したところです。

この巻頭言が、保護者の皆様にとって、子どもの心に響く言動を考える、「神の一手」となることを願っています。



## 11月の生活目標 時と場に合わせて あいさつをしよう



### 1年遠足

10月11日(水)に1年生が遠足で東武動物公園へ行きました。子どもたちは、ライオンやキリン、ゾウなどの大きさに驚いていました。また、「ふれあい体験」では、ひよこやうさぎなどの小動物と笑顔で触れ合っていました。

### 大宮アルディージャスクールキャラバン(6年生)

10月12日(木)に、大宮アルディージャスクールキャラバンを実施しました。Jリーグチーム大宮アルディージャのコーチからサッカーを直接教わることができる、子どもたちにとって貴重な体験活動となりました。プロによる専門的な指導の下、楽しく一生懸命に取り組んでいました。

### お話朝会

10月26日(木)にお話朝会がありました。校長先生からは、8月に行われた「さいたま市子ども会議」で決まった『心を元気にする4つの言葉』について紹介がありました。「大丈夫(大丈夫?)」「自分を信じて」「ちょっとずつでいいよ」「また明日」の4つの言葉です。『心を潤す4つの言葉』と併せて、「相手を思い、お互いを大切にすることを大切にしたい」とお話がありました。

日 曜	11月の行事	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 水	3年社会科見学	基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
2 木	教育委員会訪問	G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5
3 金	文化の日 ふれあいフェスタ 鼓笛隊演奏 11:10~11:35							
4 土								
5 日								
6 月	委員会活動 SC、SSW来校	読書タイム	5	5	5	5	6	6
7 火	4年社会科見学	G・S	5	6	6	6	6	6
8 水		音楽朝会	5	5	6	6	6	6
9 木	小中合同音楽会5年 学校巡回展(4年社会)16日まで	基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	5	5	5	5
10 金	安全点検日	G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	6	6	6
11 土	土曜授業日 特別日課4時間 大いちょうスマイルコンサート 12:15下校	朝の会	④	④	④	④	④	④
12 日								
13 月	クラブ活動	読書タイム	5	5	5	⑥	6	6
14 火	県民の日 学校閉庁日							
15 水		基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
16 木	さいたま市教育研究会研修大会 通常3時間授業 給食なし 11:45下校	G・S(1組) 基礎・基本(2組)	③	③	③	③	③	③
17 金	2年遠足	G・S	5	5	5	6	6	6
18 土								
19 日								
20 月	クラブ活動	読書タイム	5	5	5	⑥	6	6
21 火	教育相談日	基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	6	6	6	6	6
22 水	SC、SSW来校	G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	6	6	6	6
23 木	勤労感謝の日							
24 金		G・S	5	5	5	6	6	6
25 土	PTA親子バザー 10:00							
26 日								
27 月	クラブ活動 SSW来校	読書タイム	5	5	5	⑥	6	6
28 火	第2回学校運営協議会	お話朝会	5	6	6	6	6	6
29 水		基礎・基本(1組) G・S(2組)	5	5	6	6	6	6
30 木	2年町たんけん	G・S(1組) 基礎・基本(2組)	5	5	5	5	5	5

※6時間授業【給食あり】……15:30頃下校  
※5時間授業【給食あり】……14:45頃下校

SC…スクールカウンセラー SSW…スクールソーシャルワーカー  
○数字は、通常の時間割と変更あり