

夏休みは、普段なかなか時間がなくて、できないことに取り組むためにはとても適している時期です。
岩槻小学校の3～6年生のみなさん！自由研究に取り組んでみましょう。

がんばった作品は、さいたま市科学振興展覧会などに出品するチャンスがありますよ。



自由研究の手引き

1. 疑問に思うことを考えよう。

「不思議だな、知りたいな」と思うことを研究することはもちろん OK。

それだけでなく、いつもは、「当たり前だ」と思っていることを、「どうして」「なぜ」と考えてみよう。

(例) カブトムシはどんな食べ物が好きなのかな？

きれいな花を咲かせるためには、どうしたらいいのかな？ など



2. 研究を組み立てよう。

- ① 動機 なぜ、それを調べようと思ったか。
 - ② 予想 普段の生活から、こんな答えかな？と考えてみよう。(本を参考にしてもいいよ。)
 - ③ 方法 予想したことが正しいかどうか確かめるために、実験方法を考えよう。
 - ④ 実験 安全に気を付けて、実験をしよう。(気づいたことをメモしておくといいよ。)
 - ⑤ 結果 結果を表やグラフ、写真にまとめよう。
 - ⑥ 考察 結果から考えたこと・予想と比べたこと・わかったことを書こう。
 - ⑦ 研究のまとめ 初めに疑問に思ったことが解決したか、まとめよう。
- ※ ②～⑥を繰り返すと研究がより深まりますよ！

3. まとめ方を考えよう。(良い方法を選んでみよう)

- レポート用紙にまとめる。(A4レポート用紙 8枚以内)
- キャンバやパワーポイントでまとめる。(何ページでも可)
- 模造紙や画用紙、ノートなどにまとめる。

※ 科学振興展覧会や研究発表会の学校代表の選出もありますので、目指してみるのも良いか
と思います。

※ タブレットでまとめた場合は、印刷して学校に持ってきてみましょう。



4. 注意しよう。

- 実験方法はお家の人とよく相談して、安全に気を付けてやりましょう。
- 実験は、一つだけ条件を変えて、いくつかの場面で調べるとよいです。
- 実験は、「正確なデータであること」が大事です。繰り返し実験をして平均を出してみよう。
- 実験している時の様子や、結果などを写真に残しておくといいです。
- 参考にした本は、「題名」「作者」「出版社」を必ず控えておき、研究の最後にかきましょう。
インターネットで調べた場合は、「ページの名前」や「URL」をかきましょう。



☆みなさんのすてきな作品を待っています☆

