

# 岩槻小だより 楓の二葉



学校の教育目標

豊かな心を持ち、自己の能力(よさ)を最大限に発揮できる、心身共に健全な子どもを育成する。

校長 中島 悟 令和6年9月25日(水) 10月号  
〒339-0057 さいたま市岩槻区本町 5-6-45 TEL048-756-3341  
HP <https://iwatsuki-e.saitama-city.ed.jp/> E-mail: iwatsuki-e@saitama-city.ed.jp

## 燈火親しむべし

校長 中島 悟

「おはようございます」明るい声と笑顔で、全校あいさつ運動が展開されています。9月9日から始まった、「岩槻小 秋のあいさつ運動」は、一日の始まりに清々しさをもたらせてくれています。もうすぐ、風のさわやかな10月です。

10月は、太田小との親善バスケットボール大会(9月27日)、歴史伝統文化や自然の中で体験を通して学ぶ日光修学旅行、校外学習、PTAバザー(大イチョウ スマイル フェス)などの行事が目白押しで、子どもたちも楽しみにしていることと思います。体調を整え、各行事にしっかりと参加し、達成感や充実感を十分味わってほしいと思います。そして、「読書の秋」です。

「燈火(とうか) 親しむべし」という言葉を知っていますか。唐代を代表する詩人「韓愈(かんゆ)」が、8世紀頃に「燈火親しむべし」といった詩を詠みました。これは「秋の夜は涼しくて過ごしやすく、明かりを灯して読書するのに適している」という内容です。日本では、かの有名な夏目漱石が1908年に発表した「三四郎」という小説で、この詩を引用したことがきっかけで「秋には読書しよう」といった風潮が生まれ、「読書の秋」と呼ばれるようになったとされています。

そんな読書の秋に、絵本をひとつ紹介します。

作者は、シェル・シルヴァスタイン氏。最初に出版されたのが1976年、今から48年位前になります。日本では、ロングセラーになっている絵本です。2010年に新たに作家 村上春樹氏の訳でも出版されています。『The Giving Tree』日本語訳『おおきな木』です。抜粋・要約でご紹介します。

昔、大きなりんごの木があって、可愛い男の子と木の仲よし。男の子は毎日やって来て、木に登ったり枝にぶら下がったり、りんごを食べたり。遊び疲れると木陰でお昼寝。男の子は木が大好き。だから木も嬉しかった。時は流れて、男の子は少し大人になった。だから、たいてい木は独りぼっち。ところがある日、男の子がひょっこりやって来たので、木は言った。『さあ坊や、私にお登りよ。枝にぶら下がってりんごをお食べ』するとその男の子は『僕はもう大きいんだ。木登りなんておかしくて。それよりお金が欲しいんだ』『困ったね。私にはお金がない。それじゃあ、りんごをもぎ取って町で売ったらどうだろう』男の子は木によじ登り、りんごをみんなで持って行ってしまった。木はそれで嬉しかった。

長い時間が過ぎて、大人になった男の子がひょっこり戻ってきて言った。『僕は家庭を持つんだ。だから家がある。僕に家をくれるかい。』『それでは私の枝を切り、家を建てるといいよ。』男は枝を切り払い、自分の家を建てるためにみんな持って行ってしまった。木はそれで嬉しかった。

また長い時間が流れ、中年になった男が戻ってきた。木は嬉しくて『坊や、昔のようにここで遊びよ。』『歳をとると悲しいことばかり。船に乗ってどこか遠くへ行ってしまいたい。お前、舟をくれるかい。』『私を切り倒し、舟をお作り。それで遠くへ行くといい。』男は木を切り倒し、船を作って行ってしまった。木はそれで嬉しかった。

長い年月が過ぎて、老人になった男が帰ってきた。木は言った。『すまないねえ坊や。私にはあげられるものがもう何もない。今の私は古ぼけた切り株だから。』『いやいや、わしは今、欲しいものなど何もない。座って休む静かな場所があればいい。』『ああ、それなら坊や、私に腰掛けて休むがいい。』木はそれで嬉しかった。

要約ですが、どのような感じを受けたでしょうか。読書は、人それぞれの受け止め方が違います。感じ取ったことを大切にしたいものです。



## 10月の生活目標 本をたくさん読んで 心を豊かにしよう

心を元気にする4つの言葉



### あいさつ運動

9月9日(月)~26日(木)の期間、クラスごとに朝のあいさつ運動を実施しています。期間中2回、小中一貫教育の取組の一つとして、岩槻中学校の生徒も一緒にあいさつ運動をしてくれました。



### 5年社会科見学

9月12日(木)に社会科見学に行ってきました。武州中島紺屋では、歴史と伝統のある藍染を体験しました。一人ひとりがどのような模様にするのかをじっくりと考えながら、世界に一つだけのハンカチを作っていました。

川口にあるSKIPシティでは、スタジオ収録や映像合成などを体験しました。普段見ることができない映像放映の裏側を体験することで、日本の産業に関心をもったり理解を深めたりすることができました。



### 岩槻高校との交流

9月24日(火)には、岩槻高校の29名の生徒が、岩槻小学校の授業に参加しました。朝の会から帰りの会まで一緒に過ごし、一緒に勉強したり、遊んだりしました。岩槻小の児童も、岩槻高校の生徒も楽しそうでお互いの成果を感じた一日となりました。



日 曜	10月の行事	朝の活動	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 火		生活朝会	5	6	6	6	6	6
2 水		基礎①GS②	5	5	6	6	6	6
3 木	歯科巡回指導(5年)	GS①基礎②	5	5	5	5	5	5
4 金		G・S	5	5	5	6	6	6
5 土								
6 日								
7 月	委員会活動 SC・SSW	読書タイム	5	5	5	5	6	6
8 火	教育相談日	音楽朝会	5	6	6	6	6	6
9 水	1年生遠足	基礎①GS②	5	5	6	6	6	6
10 木	歯科健診246年なかよし 安全点検日	GS①基礎②	5	5	5	5	5	5
11 金		G・S	5	5	5	6	6	6
12 土								
13 日								
14 月	スポーツの日 開校記念日							
15 火	6年修学旅行 SSW	学級の時間	5	6	6	6	6	6
16 水	6年修学旅行	基礎①GS②	5	5	6	6	6	6
17 木		GS①基礎②	5	5	5	5	5	5
18 金	3年社会科見学	G・S	5	5	5	6	6	6
19 土								
20 日								
21 月	クラブ活動 SC	読書タイム	5	5	5	5	6	6
22 火		体育朝会	5	6	6	6	6	6
23 水		基礎①GS②	5	5	6	5	6	6
24 木	歯科健診135年	GS①基礎②	5	5	5	5	5	5
25 金		G・S	5	5	5	6	6	6
26 土								
27 日								
28 月	クラブ活動 SSW	読書タイム	5	5	5	6	6	6
29 火		お話朝会	5	6	6	6	6	6
30 水	3年消防署見学	基礎①GS②	5	5	6	6	6	6
31 木	1年「あきみつけ」 つぼみの日	GS①基礎②	5	5	5	5	5	5

SC…スクールカウンセラー SSW…スクールソーシャルワーカー

※6時間授業【給食あり】……15:30頃下校  
※5時間授業【給食あり】……14:45頃下校