



どうする? どうする? どうする?

校長 玉川 徹

7月5日から3日間、5年生は館岩少年自然の家に行き、たっくさんの自然に触れ、自然から学び、そして自然の中で心も体もきたえられて戻ってきました。校庭の大いちょうが見送り、迎えてくれました。

暑い日も大きな日影をつくってくれる大いちょうです。



いよいよ明日から夏休み。なんといい響きでしょう。子どもたちにとっては素敵な言葉の響きなのかもしれません。

さて、学校を離れての39日。どのように過ごしましょうか? どうする?

お家でゆっくり・まずは宿題・お出かけ・習い事・地域行事への参加・旅行などなど、いろいろな計画もあるでしょう。夏休みのはじめに、日々の生活において何をするか? どうするか? を考えてみるのもいいですね。1学期の復習・自由研究・読書・作文・絵を描く・工作・観察・料理・プログラミング・歴史ある岩槻の散策・岩槻の素敵を見つける、などなど。



7月のお話朝会で『「学ぶ」は「まねる」』の話をしました(学校だより7月号と同じ内容です)。まだ、夏休みに「これをしよう!」と決まっていなかった人は是非何かを「まねして」みましょう。

素敵な絵を見つけて描いてみる。動画を見ながらけん玉もよいでしょう。上手な習字を見ながらまねをするのはどうでしょう。天気図をまねして書いてみるのは。きれいな模様の刺し子を作ってみるのは。おいしい卵焼きをまねしながら作ってみては・・・。

「まねする」ことが「学び」につながります。自ら学びに向かう。興味をもったことや、やってみようかなと思ったことを「まねする」ことからスタートすることで、いろいろな「学び」につながってくるのです。

例えば・・・まねをしながらたまご料理作りから学べることは何かを考えてみましょう。

- 材料は? 何をそろえる? 安く手に入れるためには?
- 2人分のレシピだけど家族6人分作るから調味料の量は?
- 作った料理をノートに記録しておこう。感想も聞いてみよう。
- 写真にとって Canva で編集して、クラスの classroom に投稿してみよう。
- 他にもたまご料理はあるかな?
- 海外のたまご料理はどんなものがある? などなど、どんどん「学び」が広がっていきます。



長い休みにしかできないことをぜひ取り組んでほしいなと思います。

楽しく有意義な夏休みをお過ごしください。



なんでも挑戦やってみよう!

つづけよう 早寝早起き朝ごはん

やりすぎ注意! ゲームやタブレット・・・

すてきな思い出たくさん作ろう!

みんな元気で始業式(8月26日)

