



「学ぶ」は「まねる」

校長 玉川 徹

晴天の運動会での子どもたちの活躍を見守ってくれた大イチョウ。
雨の日も台風が近づいた暴風にも、地震にも、しっかりと絶え堂々と
している大イチョウです。自然のすごさを感じます。



本日のお話朝会で、「学ぶ」ということについて話をしました。現在、様々な学びが求められる時代
ではありますが、その土台となる大切な考え方の一つとして、「『学ぶ』とは『まねる』ことから始まる」
という視点です。

「学ぶ」という言葉は、もともと「まねる」という言葉に由来すると言われています。何かを身につけ
るとき、最初から自分のやり方を生み出すことは難しいものです。まずは誰かのよい手本を見て、それ
を「まねする」ことからスタートします。子どもたちが日々の学校生活の中で行っている活動も、実はそ
の多くがこの「まねる」ことを土台としています。

例えば、ひらがなの練習では、手本を見ながら形や書き順を「まねて」覚えていきます。体育の学習
では、友だちの動き、教師の動きや関連動画を見て、それを「まねる」ことで体の使い方を「学び」ます。
音楽や図工においても同様で、最初は見たり聞いたりしたものを「まねる」
ことで技能を身につけていきます。このように、「まねる」ことは単なる模倣
ではなく、「できる」を増やしていくための大切な一步なのです。

さらに、「まねる」ことは、できるようになるだけでなく、「よりよくなる」ことにもつながります。例えば、
ノートの取り方が丁寧な友だちや、分かりやすくまとめている友だちの様子を「まねする」ことで、自分
の学習の質が高まります。また、スポーツにおいても、動きの上手な人のフォームや工夫を「まねる」こ
とで、技能の向上が見られます。よい手本を見つけて「まねる」ことは、自分自身を一段高いところへ
引き上げるための有効な方法なのです。

一方で、「『まねる』ことばかりでよいのか」という疑問も出てきますね。そこで大切にしたいのが、
「『まねる』ことはゴールではなくスタートである」という考えです。「まねる」ことを繰り返していく中で、
自分なりの工夫や考えが少しずつ生まれ、それがやがて「自分らしさ」へとつながっていきます。図工



の作品や作文などでも、はじめは見本を参考にしていただけ、やがて自分
なりの表現へと発展していく姿が見られるのです。日本古来の伝統、芸能、武
道からうまれた「守・破・離」という考えに似ているかもしれません

子どもたちには「よい手本を見つけること」も同時に意識させたいと思うのです。誰のどのような行
動や考え方を手本にするかによって、学びの質は大きく変わります。学校では、友だち同士でよい点
を認め合い、学び合いの関係づくりを大切にしながら、一人一人が成長できる環境を整えていきた
いと思います。そして、高学年には「下級生のよきお手本に・・・」と。

「上手だね」「ここ、よいところだね」とよさに目を向け、それを「まね」してみる
ことの価値についてこれからも話題にしていけるとよいと思っています。小さな
「まね」の積み重ねが、大きな成長へとつながっていきます。子どもたちが主体
的に学び、よりよく成長していけるような伴走できる大人でありたいものです。



6月30日(火)お話朝会6年生の振り返りです。

★今日のお話朝会を聞いて、「まねする」ことは悪いことではないとわかりました。その上で、自分なりの工夫を上乗せすれば良いとわかりました。これからは、他学年のお手本のような存在になり、「まねされる」存在になっていきたいです。

★学ぶことはまねることからスタートし自分なりに考えて自分らしさを作ることがゴールだとわかりました。1年生から5年生までまねされるような自分をもっている人になりたいと思いました!!

★まねから学ぶ事がたくさんあるということがわかりました。これからはいいことをまねして自分がまねするだけではなく周りからもまねされる存在になりたいです。



心を元気にする4つの言葉



7月の生活目標

気持ちよく生活できるよう場を整えよう

6年租税教室(6月23日(火))

税理士会春日部支部より講師をお招きし、租税教室が行われました。生活に身近な税について学習しました。生活のどのようなことに活用されているのかを知り、税の大切さを学ぶことができました。



学校運営協議会(6月11日(木))

岩槻中学校を会場に、第1回学校運営協議会が行われました。委員の皆様と学校教育目標の具現化に向けて、学校・地域・家庭が連携した活動、児童が主体となる活動について話し合いました。これからも、地域の方々や保護者の皆様のに学校や児童の様子を見ていただけるよう「開かれた学校」づくりを推進してまいります。



1・2年徒歩遠足(6月17日(水))

1年生と2年生で岩槻城址公園へ徒歩遠足に行ってきました。1年生にとって初めての校外学習でしたが、公園では2年生のエスコートのもと、安全に楽しく遊ぶことができました。1年生にとっても、2年生にとっても、とても有意義な一日となりました。



日	曜	朝の活動	7月の行事
1	水	大イチョウタイム1組 G・S2組	授業参観・懇談会(1・2年)
2	木	G・S1組 大イチョウタイム2組	授業参観・懇談会(3・4年) SC・SSW来校
3	金	G・S	
4	土		
5	日		5年館岩自然の教室
6	月	読書タイム	5年館岩自然の教室
7	火	学級の時間	5年館岩自然の教室 6年英語効果測定
8	水	大イチョウタイム1組 G・S2組	5年振替休業日 6年社会科見学
9	木	G・S1組 大イチョウタイム2組	避難訓練 通学班安全指導日
10	金	G・S	
11	土		
12	日		
13	月	読書タイム	委員会活動
14	火	表彰朝会	
15	水	大イチョウタイム1組 G・S2組	通常日課4時間() 給食終了
16	木	G・S1組 大イチョウタイム2組	通常日課3時間() SSW・SC来校
17	金	学級の時間	通常日課3時間() 第1学期終業式
18	土		夏季休業日(8月25日まで)
19	日		

※SC…スクールカウンセラー SSW…スクールソーシャルワーカー

日	曜	朝の活動	8月の行事
26	水	学級の時間	通常日課3時間() 第2学期始業式
27	木	G・S1組 大イチョウタイム2組	通常日課3時間()
28	金	G・S	通常日課4時間() 給食開始
29	土		
30	日		
31	月	読書タイム	委員会活動

さいたま市立いりどり学園小学部・中学部について

さいたま市では児童生徒の学びの選択肢を増やすため、4月に「学びの多様化学校」いりどり学園が開校しました。不登校児童生徒の実態に配慮した特別な教育課程を編成して教育を実施する文部科学省指定の学校です。

