

(学校番号087) 令和5年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【岩槻小学校】

① 目標・策		
	目標	策
知識・技能	・全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において3pt向上させる。	⇒ スタディサプリ等を活用し、児童一人ひとりが個の課題等に合わせた学習ができるようにする。また漢字や基本的な計算等の反復・習熟に取り組み基礎基本の定着を図る。スタディログ等を通し学習の定着度を確認し、「個別最適な学び」を推進していく。
思考・判断・表現	・全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・表現・判断」において3pt向上させる。	⇒ 「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」の実践を基に、関連付けことや伝えることに重点を置いた授業を実践する。これを通して「個別最適な学び」と「協働的な学び」を連動させ「深い学び」を実現し、思考力・判断力・表現力の向上を図る。
主体的に学習に取り組む態度	全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を85%以上にする。	⇒ 毎時間でメタ認知を促す振り返りを行い、「難しい問題も友達のを参考にしながら自分の答えを導き出すことができた」という価値付けをすることで、達成感を味わわせる。校内研修を通して、自分の考えを表現する楽しさを味わい、自ら学びに向かう若小っ子の育成を目指し指導する。

② 全国学力・学習状況調査結果・分析		
全国学力・学習状況調査結果		国語： 算数：
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

③ 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
	目標	策
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

④ さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

⑤ 目標・策の達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

⑥ 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)