

平成29年度 岩槻小学校 学校経営ビジョン



・児童、教職員、学校、保護者、地域の実態と願い、学校評価等
 ・変化への対応と求められる姿「自立・協働・創造・社会貢献」の追求

学校教育目標
 考える子 助け合う子 きたえる子

・学習指導要領、中教審答申等、国の方針
 ・さいたま市の教育行政方針、推進の指針・重点努力点等

学校は子どものためにある ↓ すべては子どものために

めざす学校像

「夢あふれ、笑顔あふれ、学びあふれる」児童の育成を目指して、安全・安心で快適な潤いのある楽しい学校

生きる力

ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども

授業力

〈めざす児童像〉

- がっこう 楽校** 勉強が好き・友だちが好き・運動が好き
- 知** ・基礎基本を確実に身につけ、意欲的に学習する子
 - 徳・コ** ・自他の意見や考えを大切にし、協力と助け合いができる子
 - 体** ・健康で安全な生活習慣を身につけ、目標に向かって体をきたえる子

さよういく育
 真剣な教え学び愛

〈めざす教師像〉

- しごと 志事** 職務に厳しく・職場は和やかに・職種に誇りを
- 経営参画** ・自分のよさや持ち味を活かし、課題解決に意欲的に取り組む教師
 - 研修と実践** ・教育の専門職としての力量をもち、授業で勝負する教師
 - 信頼と協働** ・豊かな人間性・幅広い社会性で事故0とチーム力を備えた教師

満足感

充実感

希望をはぐくむ教育の推進

機動力

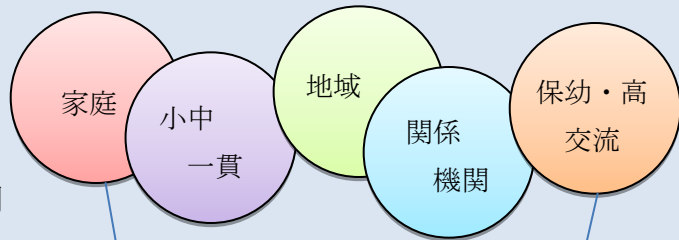
組織力

学校経営方針

- 学校の主体は児童であり、一人ひとりの児童を大切にする教育活動を推進する。
- 学習指導要領、「さいたま市の学校教育」及び本校の実態を踏まえた教育課程の工夫と実践により、心身ともに豊かで自ら学ぶ意欲を持った児童の育成に努める。
- 各学年や分掌が学校全体の組織として連携し、活力と実効性のある学校づくりを推進するとともに、ミスを防ぐなど相互チェックと凡事の徹底に努める。
- 家庭・地域の願いを受け止め教育実践にあたり、地域に信頼され真に開かれた学校づくりに努める。
- 伝統と文化を理解し、郷土に対する愛着と誇りが持てる教育活動を推進する。

今年度の重点・努力点

- 児童一人ひとりのよさに気付かせ伸ばす、学年・学級経営の充実
- 健康でたくましい身体と豊かな心を育む教育の推進
- あいさつを通じた学校づくり
- 特別支援教育の視点を活かした学校づくり
- 児童の安全・安心とそのための体制整備の推進
- 家庭・地域・関係機関等との連携と地域の教育力の活用
- 地域の伝統文化を実感し、郷土を愛する心情を育む



連携

家庭の教えて芽を出し
 学校の教えて花が咲き
 地域の教えて実がなる

学校課題研修

研究主題 「運動する楽しさを味わい、進んで体を動かす岩小っ子の育成」
 ～「できる」「わかる」「かかわる」授業づくりを通して～

～安全・安心～

- 岩槻小の生活 生き生き岩小 月ごとの生活目標 おもてなし宣言
- いじめ防止基本方針 防災教育 ASUKA モデル 緊急対応の手引き



地域が支援したい学校

おらが学校

子どもが通いたい学校

心のふるさと

保護者が通わせたい学校

どの子ども我が子